



## INFORME DE SEGUIMIENTO Convenio Marco de Cooperación MEP – ASOBITICO 2016

### 1) SU EXPERIENCIA CON EL MEP:

- Valoración de su organización acerca del vínculo entre el Ministerio de Educación Pública y su organización.  
En general, nuestra organización tiene un vínculo positivo con el Ministerio de Educación Pública, hemos logrado llevar adelante muchos eventos en pos de la mejora de la calidad de la educación y además de apoyar el Bachillerato Internacional (BI) en los colegios públicos, en 2016 nos involucramos en un proyecto nuevo, el apoyo a los colegios CAO.  
Los cambios en las personas responsables de la coordinación del BI por parte del MEP ha generado un reajuste en las relaciones, reacomodos en las responsabilidades y que se inicie por parte de estas nuevas personas, una curva de aprendizaje que esperamos apoyar de manera adecuada. Sin embargo, hay que admitir que este cambio, como cualquier otro, tiene impacto en la implementación del proyecto.
- Indicar si se cumplieron los objetivos que le motivaron para realizar este vínculo con el MEP.  
Los objetivos de este año se cumplieron, todos los eventos propuestos se realizaron, tanto los enfocados al desarrollo profesional (docentes) como los dirigidos a fortalecer la comunidad BI de Costa Rica (estudiantes, colegios, directores). Se realizaron campamentos para estudiantes de los colegios públicos, Inter-Tok, Modelo de Naciones Unidas, Inter-CAS, Bienvenida BI. Para los docentes se realizaron Seminarios, Talleres, Conversatorios y Conferencia Internacional para profesores BI.
- Indicar por qué este vínculo respondió a los objetivos del PND 2015-2018 y de las orientaciones estratégicas del MEP.  
Porque Asobitico le permite:
  1. Garantizar la universalización de un segundo idioma, dado que los colegios con BI están en todo el país y los estudiantes, los cuales todos llevan Inglés, en promedio obtienen banda 5, equivalente a un B2 en el Marco Común Europeo.
  2. Desarrollar capacidades en el uso de las TIC tanto en los docentes BI que deben investigar sobre los temas que deben desarrollar y mejoran su trabajo de aula. También los estudiantes quienes desarrollan proyectos de este tipo para resolver problemas en la comunidad.
  3. Apoyar al MEP en la implementación del Bachillerato Internacional en 20 colegios públicos, ya hay uno por provincia y en 2016 se logró tener, en total, dieciséis colegios autorizados, quince patrocinados por Asobitico. Adicionalmente se inició con dos colegios más para el proceso de autorización, Liceo Pacífico Sur e Instituto Clodomiro Picado, uno de Ciudad Cortés, en el pacífico sur y el otro en Turrialba. Se espera que en 2017 se definan los últimos tres colegios para cumplir la meta.
- Determinar las necesidades del MEP que han sido cubiertas con el apoyo de su organización.  
Actividades para dar seguimiento, apoyo y fortalecimiento del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional, dirigido a estudiantes, profesores y a las comunidades educativas involucradas. Esto se traduce en una comunidad más unida, que se apoya mutuamente, que comparte lo aprendido,

comprometida con el proyecto, que logra buenos resultados y siempre está en crecimiento, no sólo en número sino en desarrollo personal y profesional. Además se han logrado convenios con universidades y empresas que benefician a los estudiantes principalmente.

- Determinar las áreas de experticia de su organización para apoyar estas necesidades del MEP. Tenemos un departamento de desarrollo profesional que se encarga de coordinar los talleres, seminarios, conversatorios y conferencias, con el afán de apoyar el crecimiento profesional y humano de los docentes, se da seguimiento y se trabaja con planes de mejora continua. Este departamento, con el apoyo de la dirección ejecutiva realiza visitas y dan seguimiento a los colegios autorizados y a los que están en proceso de verificación. Contamos con el departamento de Comunidad que se enfoca en coordinar actividades para los estudiantes de todos los colegios, creando redes de comunicación, apoyo y trabajo. Nuestro departamento de comunicación utiliza los medios tecnológicos posibles para acercar a la comunidad, compartir sus experiencias y logros. Finalmente, el staff colabora para establecer marcos de apoyo entre Asobitico y las Universidades o empresas, con el fin de obtener becas y reconocimiento para los estudiantes del programa; capacitaciones, pasantías y empleos para los egresados del BI. El departamento de Desarrollo busca recursos para financiar las iniciativas del proyecto y convenios que benefician a los estudiantes.

## 2) TABLA RESUMEN:

Objetivos del convenio, plan de trabajo o acción educativa	Acciones ejecutadas durante el 2016	Población beneficiada	Resultados
Contribuir al mejoramiento de la educación secundaria costarricense apoyando la implementación del programa de Bachillerato Internacional, brindando más y mejores oportunidades a los estudiantes de nuestro país.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Actividades para estudiantes: InterTOK, Campamentos, Olimpiadas, Bienvenida, Modelos de Naciones Unidas e InterCAS</li> <li>-Reuniones periódicas con coordinadores y MEP</li> <li>-Actividades para profesores: conferencia de profesores, talleres de capacitación, seminarios y conversatorios</li> <li>-Visitas a los colegios, tanto los que están impartiendo lecciones, como los que están en proceso de autorización.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estudiantes de las instituciones públicas y privadas que brindan el Programa del Diploma (PD) del BI.</li> <li>- Profesores que forman parte del PD en los colegios públicos y privados que brindan esta modalidad o están en proceso de autorización.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Participación de 386 estudiantes en InterTOK</li> <li>-Participación de 216 estudiantes en 9 campamentos.</li> <li>-Participación de 110 estudiantes en olimpiadas.</li> <li>-Participación de 623 estudiantes en la Bienvenida.</li> <li>-Participación de alrededor de 100 estudiantes en Modelo de Naciones Unidas en el Colegio Gregorio José Ramírez</li> <li>-Participación de 350 estudiantes en InterCAS nacional en Palmares.</li> <li>-Realización de 10 reuniones de coordinadores en los diferentes colegios, tanto públicos como privados.</li> <li>-Realización de 8 reuniones con los asesores nacionales del BI</li> <li>-Participación de 292 profesores en la conferencia Latinoamericana para profesores de Bachillerato Internacional.</li> </ul>

			<p>-Realización de 25 talleres oficiales de la Organización del Bachillero Internacional.          .Realización de 9 seminarios impartidos tanto por talleristas nacionales como internacionales          -Realización de 22 conversatorios enfocados en las necesidades de los colegios.          -23 visitas de seguimiento y apoyo a los colegios públicos asociados a Asobitico.</p>
<p>Desarrollar en forma conjunta y en el marco del fortalecimiento de la calidad de la educación, acciones tendientes a poner en funcionamiento, para el año 2017, el programa del diploma de Bachillerato Internacional en 20 colegios públicos costarricenses, como mínimo uno por provincia</p>	<p>Ya existen convenios de fondos no reembolsables con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liceo Experimental Bilingüe de Palmares</li> <li>- Colegio Gregorio José Ramírez Castro</li> <li>- Colegio de Bagaces</li> <li>- Liceo de Cariari</li> <li>- Liceo de Poás</li> <li>- Liceo de Puriscal</li> <li>- Liceo de San Marcos de Tarrazú</li> <li>- Liceo de Moravia</li> <li>- Liceo de San Carlos</li> <li>- Liceo Francisco J. Orlich</li> <li>- Liceo Nuevo de Limón</li> <li>- Liceo de Sinaí</li> <li>- Liceo de Miramar</li> <li>- Liceo de Santo Domingo</li> <li>- Liceo de Villarreal</li> <li>- Instituto Clodomiro Picado Twilight.</li> <li>-Liceo Pacífico Sur</li> </ul>	<p>Las comunidades donde se encuentran ubicados estos colegios y comunidades vecinas.</p>	<p>17 convenios firmados con instituciones públicas a lo largo y ancho el país para que brinden el PD del BI.</p>
<p>ASOBITICO brindará asesoría técnica y acompañamiento a los colegios durante la etapa de autorización ante la OBI y en la implementación del programa.</p>	<p><u>-Visitas a los colegios:</u>  <b>19 de enero</b>          Liceo de Cariari  <b>10 de febrero</b>          Liceo de Cariari  <b>12 de febrero</b>          Colegio Gregorio José Ramírez  <b>7 de marzo</b>          Liceo de Cot  <b>9 de marzo</b>          Liceo de Sinaí  <b>17 de marzo</b></p>	<p>- Directores, coordinadores y profesores de las instituciones visitadas.</p>	<p>-23 visitas de seguimiento y apoyo a los colegios públicos asociados a Asobitico.          -10 reuniones de coordinadores del Programa de Bachillero Internacional</p>

	<p>Liceo Nuevo de Limón  <b>19 de abril</b>  Liceo de Moravia  <b>20 de abril</b>  Liceo de Villarreal  <b>25 de abril</b>  Liceo de Miramar  <b>27 de abril</b>  Liceo de Santo Domingo  <b>16 de mayo</b>  Liceo de Poás  <b>14 de mayo</b>  Liceo de Bagaces  <b>1 de junio</b>  Liceo de Poás  <b>7 de junio</b>  Liceo de Moravia  <b>27 de junio</b>  Liceo de Villarreal  <b>30 de junio</b>  Liceo Pacífico Sur  <b>1 de julio</b>  Liceo de Miramar  <b>20 de julio</b>  Liceo de Miramar  <b>17 de agosto</b>  Liceo de Atenas  <b>23 de agosto</b>  Liceo de Santa Ana  <b>24 de agosto</b>  Liceo de Costa Rica  <b>7 de noviembre</b>  Liceo Monseñor Rubén Odio  <b>14 de noviembre</b>  Liceo de Cot  <u>Reuniones de coordinadores:</u>  <b>3 de febrero</b>  Asobitico  <b>18 de marzo</b>  Liceo Nuevo de Limón  <b>29 de abril</b>  Academia Teocali  <b>27 de mayo</b>  Liceo de Sinaí  <b>24 de junio</b>  Liceo de Cot  <b>29 de julio</b>  Liceo de Cariari  <b>26 de agosto</b></p>		
--	---	--	--

	<p>Liceo de Santo Domingo  <b>30 de septiembre</b>  Liceo de Villarreal  <b>31 de octubre</b>  Liceo de San Carlos  <b>21 de noviembre</b>  Lead University.</p>		
<p>Se establece una Comisión de Coordinación y Seguimiento que será integrado por dos personas nombradas por el MEP, una del área administrativa y otra del área curricular y dos personas nombradas por ASOBITICO.</p>	<p>La comisión está compuesta por Gina Fonseca y Alexander Murillo y Elenilzon Arroyo y Alejandra Fernández por parte de ASOBITICO  Realizando 8 reuniones:  <b>9 de febrero</b>  Yeimy Quesada  <b>8 de abril</b>  Alexander Murillo  <b>23 de mayo</b>  Rigoberto Corrales  <b>22 de junio</b>  Rigoberto Corrales  <b>16 de agosto</b>  Gina Fonseca  <b>20 de septiembre</b>  Rigoberto Corrales  <b>26 de septiembre</b>  Gina Fonseca  <b>9 de noviembre</b>  Gina Fonseca</p>	<p>Comunidad del BI de colegios públicos de Costa Rica.</p>	<p>-8 reuniones con los asesores nacionales BI.</p>
<p>ASOBITICO definirá los colegios que financiará a partir de la lista de centros educativos públicos aprobados por el MEP.</p>	<p>-En 2016 se firmó convenio con Liceo Pacífico Sur.  -Visitas a Liceo de Atenas, Liceo de Santa Ana y Liceo Monseñor Odio de Desamparados para presentarlos en reunión de Junta Directiva en enero de 2017 para ver si son patrocinados como los últimos colegios para cumplir la meta de 20 colegios públicos con BI.</p>	<p>Director, coordinador y profesores de BI del Liceo Pacífico Sur.</p>	<p>Firma de convenio con 1 colegio nuevo.</p>
<p>MEP promoverá el reconocimiento universitario y de otras</p>	<p>En 2016 Asobitico formó convenio de Cooperación</p>	<p>Egresados y estudiantes del programa del</p>	<p>Firma de convenio con 2 universidades</p>

instituciones de educación superior del PD del BI.	Institucional con la Universidad de Costa Rica y Lead University	Diploma de Bachillero Internacional	
ASOBITICO asumirá los costos de equipamiento de laboratorio de ciencias y biblioteca. ASOBITICO asumirá los costos de la compra de materiales, calculadoras gráficas, libros de texto y otros equipos necesarios para la implementación del programa.	A principios del 2016 los 9 colegios que están impartiendo lecciones fueron reabastecidos con equipos de laboratorio, reactivos, libros, calculadoras y demás implementos que durante el año se gastaron o dañaron. A finales de 2016 se está trabajando con la compra de todos los equipos necesarios tanto para el laboratorio, como bibliográficos y tecnológicos para Liceo de Sinaí, Liceo Nuevo de Limón, Liceo de Cot, Liceo de Santo Domingo y Liceo de Villarreal, que van a empezar a brindar lecciones en 2017.	Estudiantes y profesores de los colegios autorizados por la IBO. Todos los materiales pueden ser utilizados por estudiantes y profesores que no estén en el programa del diploma del BI en los colegios.	-Reequipamiento de los laboratorios y bibliotecas de 9 colegios. - Equipamiento de las bibliotecas y laboratorios de 6 colegios.
ASOBITICO asumirá los costos de pagar los exámenes de los estudiantes.	ASIBITICO este año asumió los costos de los exámenes y envíos de 203 estudiantes, además de los envíos de las evaluaciones internas, que son trabajos que hacen los chicos en el colegio y que son revisados por examinadores internacionales.	Cada uno de los estudiantes que hicieron el PD en los colegios públicos que Asobitico patrocina.	- Pago y envío del paquete de exámenes a todos los estudiantes inscritos en los colegios públicos que están ofreciendo el PD.
ASOBITICO asumirá los costos de la capacitación del personal docente. ASOBITICO organizará los talleres de capacitación dirigidos a los docentes según los parámetros oficiales de la OBI, tanto en el proceso de autorización como los	En 2016 se hicieron <u>Talleres oficiales de la OBI</u> <b>Del 12 al 15 de enero</b> 7 talleres 116 profesores certificados <b>10 y 11 de mayo</b> 1 taller 7 profesores certificados <b>Del 30 de mayo al 2 de junio</b>	Colegios públicos que están en proceso de autorización los que ya están autorizados.  Colegios privados tanto nacionales como extranjeros que ofrecen el	-Realización de 25 talleres oficiales de la Organización del Bachillero Internacional. .Realización de 9 seminarios impartidos tanto por talleristas nacionales como internacionales -Realización de 22 conversatorios enfocados en las necesidades de los colegios.

<p>correspondientes al proceso de implementación.</p>	<p>4 talleres 83 profesores certificados <b>Del 4 al 9 de julio</b> 13 talleres 232 profesores certificados <u>Seminarios</u> <b>1 de febrero</b> TISG Inglés <b>5 de febrero</b> Monografía Estudios Matemáticos <b>22 abril</b> Biología <b>Del 16 al 19 de mayo</b> Monografía <u>Conversatorios</u> <b>8 de marzo</b> Biología <b>1 de abril</b> Teoría del Conocimiento <b>13 de abril</b> Estudios Matemáticos <b>10 de junio</b> Biología <b>31 de octubre</b> Todas las asignaturas <b>7 de noviembre</b> Matemática Literatura <b>14 de noviembre</b> Monografía Inglés Teoría del Conocimiento <b>1 de diciembre</b> Monografía <b>13 de diciembre</b> Historia Biología TIG</p>	<p>programa del diploma.</p>	
---	--	------------------------------	--

### 3) PRESUPUESTO:

<p><b>Presupuesto que su organización destinó para la ejecución de los proyectos con el MEP</b></p> <p style="background-color: yellow; display: inline-block; padding: 2px;"><b>Ver anexo 1</b></p>
<p>A. <b>Presupuesto anual ejecutado: ₡ 327.711.280</b></p> <p>B. <b>Remanente para el 2017: : ₡ 0</b></p> <p>C. <b>Fuente de recursos:</b>  <input checked="" type="checkbox"/> Fondos de donantes  <input checked="" type="checkbox"/> Fondos de inversión  <input checked="" type="checkbox"/> Fondos de responsabilidad social  <input type="checkbox"/> Otra _____</p>

### 4) CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

1. Consolidar dos personas responsables de coordinar con Asobitico el BI desde el departamento de Tercer Ciclo y Educación Diversificada, en propiedad y que tengan total identificación con el programa.
2. Mantener las ayudas económicas para los eventos que realiza la comunidad BI, ya sea en alimentación, lugar, transporte, viáticos, etc.
3. Mejorar la coordinación entre los departamentos o entidades del MEP que tienen, por su naturaleza, el deber de participar en diferentes proyectos.
4. Incorporar, con mayor fuerza, a otras dependencias del MEP, como la dirección de Tecnología, dentro de la dinámica de trabajo del BI. Urge mejorar el Internet en los colegios con Bachillerato Internacional y fortalecer las bibliotecas.
5. Brindar espacios para que la señora ministra conozca a profundidad los alcances del proyecto.
6. Apoyar los esfuerzos de Asobitico por lograr marcos de colaboración entre los colegios con BI y las universidades o empresas, con el fin de fortalecer el proyecto y brindar más y mejores oportunidades a los estudiantes.

### 5) ANEXOS

- Gráficas e Ilustraciones (cuando corresponda)
- Datos Estadísticos (cuando corresponda)
- Copia de materiales (cuando corresponda)



Anexo 1

**Presupuesto Ejecutado por Asobitico (2010 -2016)**  
En colones

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Total
------	------	------	------	------	------	------	-------

Rubro

Anualidades	0	15.943.385	14.335.500	0	0	0	0	30.278.885
Formularios Autorizacion	0	35.358.760	39.655.000	4.944.000	10.300.090	28.500.000	35.750.000	154.507.850
Exámenes Estudiantes	21.086.827	34.317.130	36.050.000	54.075.000	58.093.455	56.465.649	59.112.542	319.200.603
Equipo de Biblioteca y Tecnológico	4.598.385	21.798.949	31.724.097	42.835.000	24.357.857	11.134.929	27.507.002	163.956.219
Equipo de Laboratorio Biología	0	4.211.453	12.128.452	19.255.485	12.192.973	1.081.708	25.379.361	74.249.431
Salarios y cargas sociales	35.167.580	24.300.535	25.316.907	38.518.480	73.267.783	81.559.181	90.779.227	368.909.693
Eventos Intercolegiales	20.994.976	19.218.594	12.674.453	24.720.000	28.676.677	67.303.809	47.150.282	220.738.790
Seguimiento, apoyo y capacitación	9.852.826	55.535.000	48.068.239	49.112.000	73.434.720	38.893.692	77.782.867	352.679.344
<b>Total</b>	<b>91.700.594</b>	<b>210.683.806</b>	<b>219.952.648</b>	<b>233.459.965</b>	<b>280.323.555</b>	<b>284.938.968</b>	<b>363.461.280</b>	<b>1.684.520.816</b>

Total Ejecutado **1.684.520.816**

Anexo 2

Distribución de colegios con BI



**Anexo 3**










**Promoción de estudiantes de BI en colegios públicos  
2016**

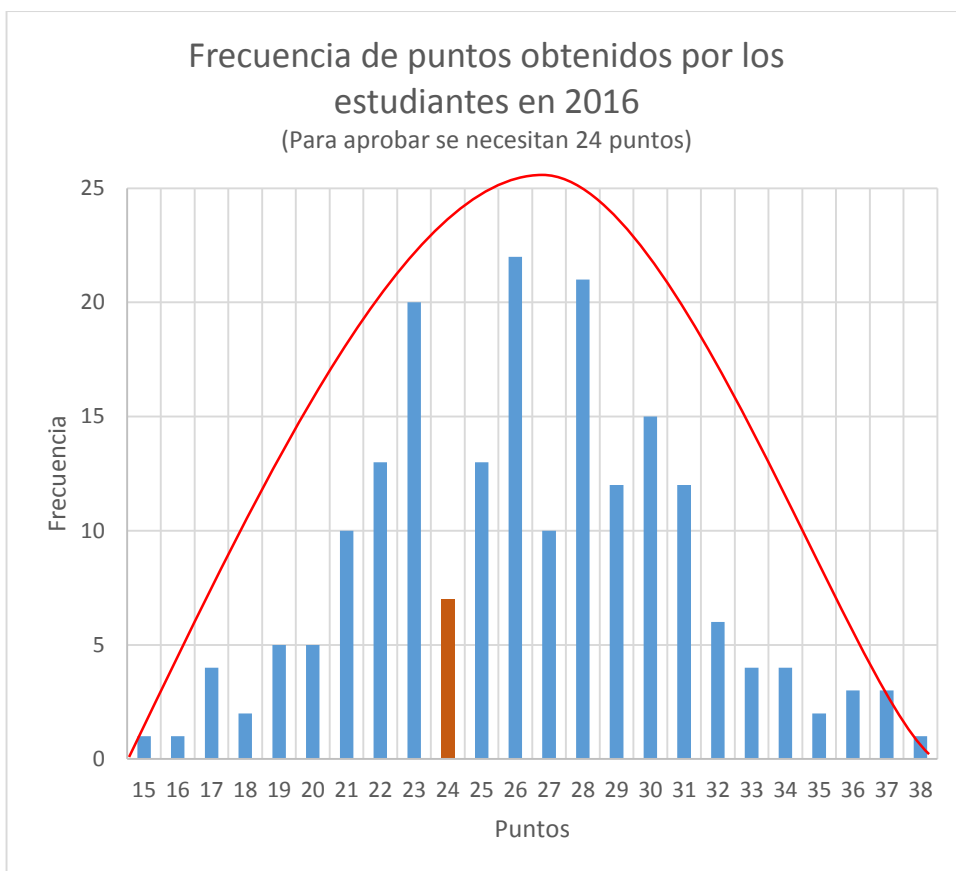
<b>Porcentaje de promoción histórica de los colegios públicos con el PD de la IBO en Costa Rica</b>	
<b>Año</b>	<b>Promoción</b>
2009	92%
2010	90%
2011	90%
2012	78%
2013	55%
2014	63%
2015	67,43%
2016	69%
<b>Promedio histórico ponderado de colegios públicos</b>	<b>70,27%</b>

Anexo 4

Algunas estadísticas

Porcentaje de aprobación por colegio 2015 y 2016

Colegio	2015		2016	
	Estudiantes Aprobados	% de Promoción	% de Promoción	Estudiantes Aprobados
Liceo de Palmares	35 (Tot. 38)	92,1%	 83%	34 (Tot. 41)
Gregorio J. R. C.	16 (Tot. 20)	80%	 94%	32 (Tot. 34)
Colegio de Bagaces	12 (Tot. 13)	92,3%	 48%	12 (Tot. 25)
Liceo de Costa Rica	5 (Tot. 5)	100%	 44%	8 (Tot.18)
Liceo de Cariari	4 (Tot. 30)	13,3%	 33%	8 (Tot. 24)
Liceo de Puriscal	8 (Tot. 11)	72,7%	 89%	8 (Tot. 9)
Liceo de Poás	19 (Tot. 29)	65,5%	 76%	22 (Tot. 29)
Liceo San Marcos T.	19 (Tot. 29)	65,5%	 69%	11 (Tot. 16)
<b>Total</b>	<b>118 (Tot. 175)</b>	<b>67.4%</b>	 <b>69%</b>	<b>135 (Tot. 196)</b>



**Bandas promedio que obtuvieron los estudiantes por asignatura 2015 y 2016**

Materias	Bandas 2015		Bandas 2016
Literatura, Lengua A	4,78	↑	4,79
Inglés, Lengua B	5,18	↓	5,16
Historia	3,94	↑	4,04
TISG	4,5	↑	4,56
Biología	3,26	↑	3,34
Matemática	3,56	↑	4
Estudios Matemáticos	3,29	↑	3,32